

The Breakfast Club

Impariamo l'inglese divertendoci!

Note aggiuntive

Questo metodo, che in questo contesto è effettuato in relazione con la lingua inglese, si può applicare anche nell'apprendimento di ogni lingua straniera.

Il lavoro stimola la creazione di un legame e relazione positiva nei confronti della lingua straniera in generale.

Uno dei principali ostacoli dell'imparare qualsiasi lingua è la paura di sbagliare.

La persona si sente sotto giudizio, osservata e la paura di non riuscire a comunicare può così portare a un blocco dell'espressione e conseguentemente dopo molti tentativi di fallimento alla rinuncia totale da parte dello studente.

L'instaurarsi di questo rapporto negativo può compromettere l'apprendimento in futuro.

Lo studente tende a sviluppare un atteggiamento di rinuncia giustificandosi con "non essere portato", "non riuscire a capire", "non essere abbastanza bravo" o peggio alla rinuncia totale.

Per l'instaurazione di un rapporto favorevole con la lingua straniera bisogna lavorare all'accettazione dell'errore come processo positivo proponendo attività semplici e divertenti che promuovano la fiducia e la sicurezza in se stessi.

La libertà di sbagliare divertendosi è libertà di imparare e il fallimento non esiste ma esiste il tentativo in quanto ogni errore ci permette di crescere.

Testi di riferimento:

Carol Read, *500 Activities for the Primary Classroom*. London, Series Editor: Adrian Underhill, 2019.

Penny Ur & Andrew Wright, *Five-Minute Activities*. Cambridge, Cambridge University Press, 2004.

Friederike Klippel, *Keep talking*. Cambridge, Cambridge University Press, 2010 .

Glyn Trefor-Jones, *Drama Menu*, London, Nick Hern Books, 2015.

David Seymour & Maria Popova, *700 Classroom Activities*. London, Macmillan, 2005.

Luke Meddings & Scott Thornbury, *Teaching Unplugged*. Peaslake UK, DELTA publishing, 2013.